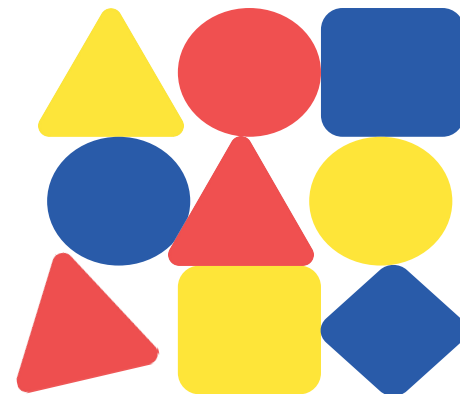


Intelligenza Artificiale nella Scuola

Catalogo dei Corsi — Bando DM 219/2025



Indice



01 **Il Bando DM 219/2025**
100 milioni di euro per l'IA nella scuola

02 Come Funziona il DM 219

03 I 10 Percorsi Formativi

04 I 6 Laboratori sul Campo

05 Configurazione e Costi

06 Perché ScuolaTech



Il Bando DM 219/2025 in Sintesi

100 milioni di euro per la formazione sull'Intelligenza Artificiale nelle scuole italiane

- Procedura a sportello: le scuole si candidano come snodi formativi territoriali
- Focus esclusivo sull'Intelligenza Artificiale (unica tematica ammessa)
- Almeno il 50% del budget deve andare ai laboratori
- Almeno 1 percorso deve essere dedicato alla formazione formatori
- Servono formatori con competenze documentate sull'IA
- Lo snodo formativo apre le attività anche al personale di altre scuole
- Riserva Mezzogiorno: 40% delle risorse
- Framework di riferimento: DigComp 3.0, DigCompEdu, AI Act EU 2024/1689

Scadenza candidatura: 17 aprile 2026, ore 15:00 — Piattaforma FUTURA

Indice



01 Il Bando DM 219/2025

02 **Come Funziona il DM 219**


Due tipologie, vincoli, contenuti obbligatori

03 I 10 Percorsi Formativi

04 I 6 Laboratori sul Campo

05 Configurazione e Costi

06 Perché ScuolaTech



Come Funziona il DM 219

| | Percorsi di Formazione | Laboratori sul Campo |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Destinatari | Docenti, ATA, dirigenti | Docenti + studenti coinvolti |
| Attestato a | Personale scolastico | Solo personale scolastico |
| Modalità | Presenza, online, ibrida | Solo in presenza |
| Min. partecipanti | 10 per edizione | 5 unità di personale |
| Figure | Formatore esperto + Tutor | Solo formatore esperto |
| Formato | Formazione d'aula e workshop | Tutoraggio, mentoring, coaching |
| Budget | Fino al 50% del progetto | Almeno il 50% del progetto |

Vincoli e Contenuti Obbligatori

Vincoli del Bando

- Minimo **50 attestati complessivi** al personale scolastico
- Almeno il **50% del budget sui laboratori sul campo**
- **Almeno 1 percorso di formazione formatori** (obbligatorio)
- I percorsi possono includere la partecipazione delle famiglie
- Lo snodo apre le attività al personale di altre scuole
- I laboratori rispettano Linee guida IA + Educazione Civica
- Equilibrio tra didattica analogica e digitale nei laboratori

6 Aree Tematiche Obbligatorie (Art. 4.2.a)

T1

Principi ed elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale

T2

Potenzialità e rischi di utilizzo dell'IA nell'ambito scolastico

T3

Regolamentazione e disposizioni di utilizzo dell'IA nella scuola

T4

Protezione dei dati

T5

Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (DM 166/2025)

T6

Strumenti IA per didattica, valutazione e personalizzazione

Matrice di Copertura Tematica

Come i nostri percorsi coprono le 6 aree obbligatorie del bando

| Percorso | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| A1. IA e Didattica Innovativa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| A2. IA per Docenti STEM | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| A3. IA per Materie Umanistiche | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| A4. IA per Materie Linguistiche | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| A5. IA per Materie Artistiche | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| A6. IA per Infanzia e Primaria | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| A7. IA per Amministrazione | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| A8. IA per Inclusione e BES | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| A9. Regolamentazione e Leadership | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| A10. Formazione Formatori | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

A1 + A10 + qualsiasi percorso disciplinare = copertura completa su tutte e 6 le aree

PARTE A

10 Percorsi di Formazione e Approfondimento

Personale scolastico · Presenza, online o ibrida · Min. 10 partecipanti · Formatore + Tutor

Panoramica dei 10 Percorsi Formativi

Ogni percorso è classificato per tipologia



A1. IA e Didattica Innovativa

Percorso fondamentale

Fornisce a tutti i docenti le basi per comprendere e utilizzare l'IA generativa nella progettazione didattica, nella creazione di materiali e nella personalizzazione degli apprendimenti.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado

Competenze in uscita

- Comprendere il funzionamento dell'IA generativa e i suoi limiti
- Utilizzare strumenti IA per lezioni, verifiche e materiali
- Scrivere prompt efficaci per obiettivi didattici
- Conoscere le Linee guida MIM e i principi dell'AI Act

Durata: 16-24 ore

DigComp 3.0 (1, 2, 3) · DigCompEdu (2, 3, 5)

Programma

1 Che cos'è l'IA Generativa

Definizione, modelli linguistici, differenza IA/strumenti

2 Strumenti IA per la didattica

Gemini, NotebookLM, Perplexity, Gamma e uso pratico di tutti gli strumenti AI gratuiti

3 Prompting per docenti

Tecniche di prompting, esercitazioni pratiche

4 Organizzare il lavoro del docente

Automatizzare documenti e comunicazioni

5 Linee guida MIM e AI Act

DM 166/2025, AI Act, Legge 132/2025

A2. IA per Docenti STEM

Percorso disciplinare

Guida i docenti STEM all'uso pratico dell'IA per generare problemi, simulazioni, spiegazioni e materiale didattico tecnico.

Destinatari: Docenti di matematica, scienze, fisica, tecnologia, informatica

Competenze in uscita

- Generare verifiche, esercizi e problemi calibrati con l'IA
- Creare simulazioni e visualizzazioni scientifiche
- Integrare strumenti IA nei percorsi laboratoriali STEM
- Valutare criticamente output IA in ambito tecnico-scientifico

Durata: 16-24 ore

DigComp 3.0 (3, 5) · DigCompEdu (2, 3, 5)

Programma

1 IA generativa per le STEM

- 1 Strumenti per discipline scientifiche, limiti nel ragionamento

2 Verifiche e spiegazioni

- 2 Problemi graduati, soluzioni commentate, personalizzazione

3 Simulazioni e visualizzazioni

- 3 Schemi, grafici, data visualization in classe

4 IA e coding nella didattica

- 4 Coding assistito, analisi dati, automazioni

5 IA per l'inclusione STEM

- 5 Problemi semplificati, mappe per studenti con difficoltà

A3. IA per Materie Umanistiche

Percorso disciplinare

Come l'IA supporta l'insegnamento di storia, filosofia, letteratura, stimolando pensiero critico e produzione testuale.

Destinatari: Docenti di italiano, storia, filosofia, geografia

Competenze in uscita

- Usare l'IA per analisi testuali, parafrasi, confronti tra autori
- Stimolare il dibattito critico con output generati dall'IA
- Creare percorsi interdisciplinari con supporto IA
- Insegnare a distinguere contenuti autentici da generati

Durata: 16-24 ore

DigComp 3.0 (1, 2, 3) · DigCompEdu (2, 3, 5)

Programma

1 IA e discipline umanistiche

- 1 LLM e discipline testuali, potenzialità e allucinazioni

2 Testi con l'IA

- 2 Riassunti, parafrasi, analisi del contesto, tracce per temi

3 Pensiero critico e IA

- 3 Dibattito filosofico, smontare argomentazioni, bias

4 IA, fake news e fonti

- 4 Deepfake, fact-checking, educazione alla verifica

5 Inclusione nelle umanistiche

- 5 Testi adattati, versioni semplificate, supporti DSA

A4. IA per Materie Linguistiche

Percorso disciplinare

Strumenti IA per l'insegnamento delle lingue: produzione scritta, conversazione, traduzione, esercizi personalizzati.

Destinatari: Docenti di lingue straniere, italiano L2

Competenze in uscita

- Generare esercizi, dialoghi e attività in lingua con l'IA
- Usare traduzione e text-to-speech per la didattica
- Personalizzare contenuti per livelli e competenze
- Creare percorsi di conversazione assistita con chatbot IA

Durata: 16-24 ore

DigComp 3.0 (2, 3) · DigCompEdu (2, 3, 5)

Programma

- 1 IA e insegnamento lingue**
LLM per produzione scritta, TTS/STT, traduttori neurali
- 2 Produzione scritta con IA**
Testi in lingua, correzione errori, dialoghi
- 3 Comprensione e produzione orale**
Audio IA, pronuncia, conversazione con chatbot
- 4 Esercizi personalizzati**
Batterie calibrate A1-C2, adattamento automatico
- 5 Inclusione linguistica**
Supporti per non madrelingua, glossari visivi, BES

A5. IA per Materie Artistiche

Percorso disciplinare

L'IA come strumento creativo: generazione di immagini, video, musica. Integrazione nei laboratori espressivi.

Destinatari: Docenti di arte, musica, grafica, teatro

Competenze in uscita

- Generare immagini, illustrazioni e video con strumenti IA
- Progettare attività creative in classe con IA
- Creare attività inclusive con stimoli visivi/musicali IA
- Guidare la riflessione su IA, arte e diritto d'autore

Durata: 16-24 ore

DigComp 3.0 (3) · DigCompEdu (2, 3, 5)

Programma

- 1 IA generativa e creatività**
Text-to-image, text-to-video, text-to-music
- 2 Immagini e illustrazioni**
DALL-E, Ideogram, Leonardo AI, prompting visivo
- 3 Video e musica con l'IA**
Generazione video e tracce musicali, didattica artistica
- 4 IA, arte e diritto d'autore**
Copyright, uso etico, dibattito creatività
- 5 Inclusione nelle arti**
Attività artistiche accessibili, semplificazione visiva

A6. IA per Infanzia e Primaria

Percorso dedicato

Come i docenti dei più piccoli usano l'IA per creare storie, materiali personalizzati e semplificare la documentazione.

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia e primaria

Competenze in uscita

- Creare storie illustrate e materiali personalizzati con IA
- Semplificare documentazione e comunicazione con famiglie
- Progettare attività ludiche senza esposizione diretta dei bambini
- Produrre materiali inclusivi e visivamente stimolanti

Durata: 16-24 ore

DigComp 3.0 (3) · DigCompEdu (2, 5)

Programma

- 1 IA per i docenti (dietro le quinte)**
IA come assistente del docente, limiti d'età
- 2 Racconti e immagini con l'IA**
Favole personalizzate, illustrazioni, ambientazioni
- 3 Documentazione e comunicazione**
Report, schede osservative, comunicazioni famiglie
- 4 Materiali inclusivi**
Risorse visive BES, racconti personalizzati, multilingue

A7. IA per Amministrazione

Percorso dedicato

IA per gestione documentale, comunicazione, analisi dati scolastici e processi amministrativi.

Destinatari: Personale ATA, DSGA, Dirigenti scolastici

Competenze in uscita

- Utilizzare l'IA per documenti, circolari, verbali
- Automatizzare attività amministrative ripetitive
- Analizzare dati scolastici con supporto IA
- Comprendere i vincoli GDPR e AI Act in ambito amministrativo

Durata: 12-20 ore

DigComp 3.0 (1, 4) · AI Act (Titolo III)

Programma

1 IA per la segreteria

Cosa può fare l'IA per chi lavora in segreteria

2 Documenti e comunicazioni

Circolari, verbali, risposte, correzione automatica

3 Automazione dei processi

Catalogazione, email, archivi, workflow assistiti

4 IA, dati e privacy

Analisi dati scolastici, GDPR, AI Act e PA

A8. IA per Inclusione e BES

Percorso verticale

IA per materiali compensativi, semplificazione testi, mappe concettuali e personalizzazione percorsi BES.

Destinatari: Docenti curriculari e di sostegno, ogni ordine

Competenze in uscita

- Semplificare e personalizzare contenuti per DSA/BES/disabilità
- Generare mappe concettuali, glossari, audiolezioni
- Progettare percorsi individualizzati con supporto IA
- Favorire l'autonomia degli studenti con strumenti IA

Durata: 12-20 ore

DigComp 3.0 (5) · DigCompEdu (5)

Programma

- 1 IA e inclusione: le opportunità**
TTS, semplificazione testuale, generazione mappe
- 2 Semplificare i contenuti**
Riscrittura a livelli, versioni facilitate, alta leggibilità
- 3 Strumenti compensativi con IA**
Mappe automatiche, glossari visivi, audiolezioni, PEI/PDP
- 4 Percorsi personalizzati**
Itinerari su misura, differenziazione in classe

A9. Regolamentazione e Leadership

Percorso strategico

Quadro normativo sull'IA, Linee guida MIM e strategie per introdurre l'IA in modo responsabile nella scuola.

Destinatari: Dirigenti, DSGA, Animatori digitali, Funzioni strum.

Competenze in uscita

- Conoscere AI Act, Legge 132/2025, Linee guida MIM
- Definire una policy d'istituto sull'uso dell'IA
- Guidare il processo di adozione dell'IA nella scuola
- Comunicare con famiglie e stakeholder sul tema IA

Durata: 10-14 ore

DigComp 3.0 (4) · DigCompEdu (1) · DM 166/2025

Programma

1 Il quadro normativo

AI Act, classificazione rischi, obblighi settore educativo

2 Policy d'istituto sull'IA

Come redigere, cosa regolamentare, modelli e template

3 Strategia di adozione

Roadmap graduale, quick win, gestire resistenze

4 Comunicare l'IA

Coinvolgere genitori, trasparenza, gestire aspettative

A10. Formazione Formatori

OBBLIGATORIO — Richiesto dal bando

Forma i referenti IA d'istituto che avranno il compito di diffondere le competenze IA all'interno della propria scuola.

Destinatari: Animatori digitali, referenti, team innovazione

Competenze in uscita

- Padronanza avanzata degli strumenti IA per la didattica
- Progettare e condurre sessioni formative sull'IA
- Conoscenza approfondita del quadro normativo
- Supportare i colleghi nell'adozione quotidiana dell'IA

Durata: 22-28 ore

DigComp 3.0 (tutte) · DigCompEdu (1) · DM 166/2025

Programma

1 IA avanzata per la didattica

Tecniche di prompting avanzato, catene, allegati

2 Panoramica strumenti

Gemini, NotebookLM, Perplexity, Gamma e uso pratico di tutti gli strumenti AI gratuiti

3 Quadro normativo e Linee guida

AI Act, Legge 132/2025, DM 166/2025 in dettaglio

4 Progettare la formazione

Workshop interni, gestire livelli diversi, resistenze

5 Piano d'azione per l'istituto

Piano concreto di diffusione competenze IA

PARTE B

6 Laboratori Formativi sul Campo

Solo in presenza · Min. 5 unità di personale · Almeno 50% del budget · Formatore esperto

Parte B — Laboratori sul Campo

L'approccio: il formatore affianca il docente in classe

Target: il Docente

Il formatore affianca il docente in classe. Gli studenti sono co-partecipanti. Gli attestati vanno al personale scolastico.

Equilibrio Analogico/Digitale

Ogni laboratorio alterna momenti di lavoro con strumenti IA a riflessione, discussione, produzione manuale e confronto critico.

Linee Guida e Normativa

Rispettano le Linee guida IA nelle scuole e le Linee guida Educazione Civica. Mentoring, coaching, job shadowing in classe.

Solo in presenza · Min. 5 unità di personale per edizione · Almeno il 50% del budget · Formatore esperto

B1. IA Generativa in Classe

Laboratorio fondamentale

Il formatore affianca i docenti nell'uso di strumenti IA generativa su attività didattiche reali. Ogni incontro alterna lavoro digitale a riflessione, scrittura manuale, dibattito.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado + studenti

1

Primi passi con l'IA generativa

LLM, esperimenti guidati. Esercizio: risposta a mano prima dell'IA

2

L'IA come assistente allo studio

Riassumere, spiegare, creare schemi. Confronto output IA vs lavoro manuale

3

Creare con l'IA

Testi, immagini, presentazioni. Progetti a gruppi. Docente come facilitatore

4

Verificare e valutare

L'IA può correggere? Peer review: testi generati vs scritti a mano

5

Uso responsabile e pensiero critico

Bias, allucinazioni, privacy. Dibattito senza dispositivi

Durata: 20 ore

DigComp 3.0 (1, 2, 3, 4) · Linee guida IA · Ed. Civica

B2. IA e STEM — Esperimenti e Dati

Laboratorio scientifico

Il formatore affianca i docenti STEM nell'integrazione dell'IA in analisi dati, simulazione e visualizzazione. Confronto approccio tradizionale vs IA.

Destinatari: Docenti STEM (secondaria, pref. II grado) + studenti

1

IA e metodo scientifico

Supporto e rischi nel ragionamento scientifico. Ipotesi a mano vs IA

2

Analisi dati con l'IA

Dataset, analisi, grafici. Code Interpreter, Claude con allegati

3

Simulazioni e modelli

Simulare esperimenti. Confronto: simulazione IA vs lab tradizionale

4

Progetto di gruppo

Problema scientifico, raccolta dati, analisi IA, documentazione

5

Presentazione e valutazione critica

Progetti con e senza digitale. Dove l'IA aiuta e dove sbaglia

Durata: 20 ore

DigComp 3.0 (1, 3, 5) · Linee guida STEM

Il formatore guida i docenti nell'integrazione dell'IA nei laboratori espressivi. Bilancia strumenti IA con creazione manuale.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado + studenti

1

L'IA come strumento creativo

Text-to-image/music/video. Stesso soggetto disegnato a mano e con IA

2

Immagini e illustrazioni

Serie di illustrazioni per un racconto. Confronto con tecniche analogiche

3

Testi creativi e storytelling

Racconti prima a mano, poi con IA, poi in collaborazione

4

Musica e video

Tracce musicali e video. Performance dal vivo + creazione digitale

5

Mostra finale e dibattito

Opere analogiche e digitali. Discussione senza dispositivi

Durata: 20 ore

DigComp 3.0 (3) · Linee guida IA

B4. Etica dell'IA e Cittadinanza

Laboratorio critico

Pensiero critico ed educazione civica digitale. Dibattiti, analisi di casi, scrittura collaborativa, con momenti mirati di uso IA.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado + studenti

1

L'IA nella vita quotidiana

Mappatura collettiva su carta. Social, motori di ricerca, assistenti vocali

2

Deepfake e disinformazione

Riconoscere contenuti generati. Strumenti verifica. Vero o falso?

3

Bias e discriminazione

Come i modelli discriminano. Analisi casi su carta. Testare bias

4

Privacy e dati personali

GDPR e IA. Leggere policy, discutere in gruppo

5

Carta dell'IA Responsabile

Dibattito senza dispositivi. Ogni gruppo redige un capitolo

Durata: 20 ore

DigComp 3.0 (4) · Ed. Civica · AI Act

B5. IA e Mondo del Lavoro

Laboratorio orientativo — PCTO

Attività di orientamento centrate sull'IA. Alternanza tra strumenti IA e ricerca autonoma, progettazione su carta, presentazione dal vivo.

Destinatari: Docenti (secondaria II grado) + studenti · Ideale per PCTO

1

Come l'IA cambia il lavoro

Panoramica settoriale. Discussione guidata senza dispositivi

2

L'IA come strumento professionale

Email, presentazioni, analisi documenti, ricerche

3

Simulazione d'impresa con IA

Team simula azienda. Progettazione su carta + fase digitale

4

Competenze del futuro

Quali skill serviranno? Autovalutazione su carta

5

Pitch finale

Presentazione dal vivo. Valutazione tra pari

Durata: 20 ore

DigComp 3.0 (5) · Linee guida IA · PCTO

B6. IA per l'Inclusione in Classe

Laboratorio inclusivo

Il formatore mostra ai docenti come usare l'IA per materiali compensativi e personalizzazione. Alternanza IA e attività manuali.

Destinatari: Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado + studenti

1

IA e accessibilità

Inclusione digitale. Semplificare un testo a mano vs con IA

2

Creare materiali per tutti

Mappe, glossari, audiolezioni. Prima a mano, poi con IA

3

IA e multilinguismo

Tradurre, adattare, contenuti multilingue. Confronto traduttori

4

Progetto inclusivo

Lezione accessibile su argomento curricolare. Feedback collettivo

Durata: 16 ore

DigComp 3.0 (5) · DigCompEdu (5) · Linee guida IA

Indice



01 Il Bando DM 219/2025

02 Come Funziona il DM 219

03 I 10 Percorsi Formativi

04 I 6 Laboratori sul Campo

05 Configurazione e Costi

Esempio progetto, costi, servizi offerti

06 Perché ScuolaTech



Esempio di Configurazione Progetto

Budget indicativo €35.000 – 50.000 per snodo formativo

| Cod. | Attività | Ore | Ediz. | Note |
|------|---------------------------|-----|-------|-----------------------------|
| A1 | IA e Didattica Innovativa | 20h | 2 ed. | Due gruppi di docenti |
| A10 | Formazione Formatori ★ | 25h | 1 ed. | Obbligatorio da bando |
| A8 | IA per Amministrazione | 16h | 1 ed. | Per personale ATA/dirigenti |
| A2 | IA per Docenti STEM | 20h | 1 ed. | Percorso disciplinare |
| B1 | IA Generativa in Classe | 20h | 3 ed. | Tre classi diverse |
| B4 | Etica e Cittadinanza | 20h | 3 ed. | Tre classi diverse |
| B3 | IA e Creatività | 20h | 1 ed. | Una classe |
| B5 | IA e Mondo del Lavoro | 20h | 1 ed. | Una classe (PCTO) |

Questa configurazione garantisce:

- ✓ Percorsi per docenti, ATA e dirigenti
- ✓ Laboratori con studenti (oltre 50% del budget)
- ✓ Formazione formatori (percorso obbligatorio incluso)
- ✓ Copertura tematica completa su tutte le 6 aree obbligatorie
- ✓ Oltre 90 attestati rilasciati (50 dai percorsi + 40 dai laboratori)

Costi Standard e Servizi

UCS — Unità di Costo Standard

€122/ora

Formatore esperto

Percorsi e laboratori

€34/ora

Tutor

Solo percorsi di formazione

+40%

Costi indiretti

Calcolati automaticamente

Modalità di Erogazione

| | Percorsi | Laboratori |
|-----------------|----------------|------------------|
| In presenza | ✓ | ✓ (obbligatorio) |
| Online sincrona | ✓ | x |
| Ibrida | ✓ | x |
| Attestato | Frequenza ≥70% | Frequenza ≥70% |

Cosa Offriamo alla Scuola

Formatori esperti IA

Con competenze documentate, come richiesto dal bando

Supporto alla progettazione

Componiamo il progetto ottimale per la candidatura su FUTURA

Materiali didattici

Slide, esercitazioni, template e risorse per ogni corso

Gestione Scuola Futura

Inserimento percorsi, presenze, rilascio attestati

Copertura nazionale

Rete di formatori su tutto il territorio italiano

Personalizzazione

Adattamento dei contenuti al contesto dell'istituto

Indice

01 Il Bando DM 219/2025

02 Come Funziona il DM 219

03 I 10 Percorsi Formativi

04 I 6 Laboratori sul Campo

05 Configurazione e Costi

06 Perché ScuolaTech

Esperienza, formatori specializzati, copertura nazionale

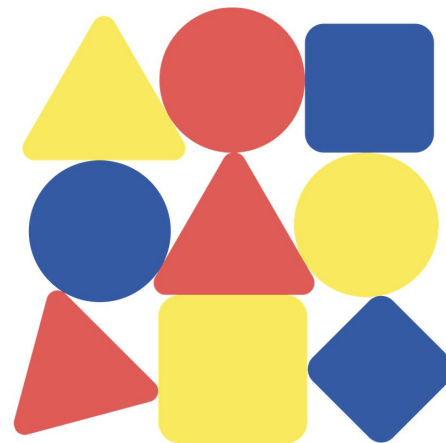
Chi siamo?

ScuolaTech è l'ente di formazione leader in Italia nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale applicata al contesto scolastico.

Siamo partner ufficiale ed esclusivo per il settore scuole di **AIFIA - Associazione Italiana Formatori di Intelligenza Artificiale**, associazione ai sensi della L. 4/2013 che certifica formatori IA e garantisce alti standard di qualità.

Offriamo corsi innovativi e pratici rivolti a docenti, studenti e personale amministrativo, con l'obiettivo di promuovere un utilizzo **critico e consapevole** dell'intelligenza artificiale nel contesto educativo.

Con oltre **450 scuole servite in tutta Italia e oltre 10.000 persone formate**, prepariamo il mondo scolastico a integrare l'IA nella didattica quotidiana.

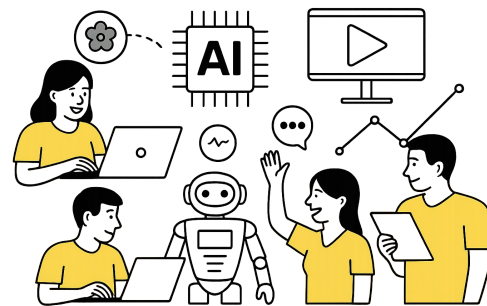


Le nuove tecnologie nelle scuole

L'intelligenza artificiale sta entrando rapidamente nelle scuole italiane. Dalla preparazione delle lezioni alla valutazione, dall'orientamento al supporto per studenti con BES: **i docenti che sanno usare l'IA lavorano meglio e offrono una didattica più efficace.**

Questa trasformazione richiede **formazione mirata e continua**, perché l'IA sia un vero strumento al servizio dell'apprendimento e della crescita professionale di tutto il personale scolastico.

ScuolaTech forma il personale scolastico a usare l'IA in modo **pratico, consapevole e sicuro**. Ogni percorso insegna sia a sfruttare l'IA nella didattica quotidiana, sia a riconoscerne i limiti e i rischi - sviluppando pensiero critico e autonomia professionale.



Come lo facciamo?

1 **Flessibilità e adattabilità**

Percorsi personalizzabili al contesto di ogni istituto. Eroghiamo in presenza, online o in modalità ibrida, adattando calendari e contenuti alle esigenze della scuola.

3 **Standard di alta qualità**

I nostri formatori sono certificati da AIFIA, associazione professionale ai sensi della Legge 4/2013, che garantisce competenze verificate e aggiornamento continuo.

2 **Esperienza consolidata**

Oltre 450 istituti scolastici serviti in tutta Italia dal 2023. Siamo tra gli enti con più esperienza nella formazione sull'intelligenza artificiale per la scuola.

4 **Presenza capillare in Italia**

Grazie alla partnership con AIFIA (Associazione Italiana Formatori di Intelligenza Artificiale), abbiamo un network di oltre 200 formatori certificati in tutta Italia.

Perché ScuolaTech

ScuolaTech è la divisione di Yellow Tech dedicata alla formazione scolastica sull'IA

450+

Scuole formate

10.000+

Persone formate

4,8/5

Valutazione media

- Formatori specializzati in IA con competenze documentate (requisito del bando)
- Esperienza diretta nella formazione scolastica su intelligenza artificiale dal 2023
- Supporto alla progettazione della candidatura su piattaforma FUTURA
- Catalogo modulare: percorsi per il personale, laboratori con studenti, formazione formatori
- Accesso al network AIFIA di oltre 100 formatori certificati per copertura nazionale
- Personalizzazione dei contenuti al contesto specifico dell'istituto

AIFIA

Associazione Italiana Formatori
di Intelligenza Artificiale

Partnership esclusiva con AIFIA

I nostri formatori sono i formatori **AIFIA** (www.aifia.it) (Associazione Italiana Formatori di Intelligenza Artificiale) con **oltre 100 formatori certificati** in tutta Italia — garanzia di copertura nazionale e personalizzazione territoriale.

Pronti a portare l'IA nella scuola.

Email

info@scuolotech.com

Sito

www.scuolotech.com

Sede

Viale Cassala 30, Milano

**Scrivici per organizzare una videochiamata conoscitiva
o per ricevere supporto nella progettazione della candidatura**

Viale Cassala 30, Milano
Yellow Tech SRL
info@scuolotech.com
www.scuolotech.com

ScuolaTech è partner ufficiale AIFIA - Associazione Italiana Formatori di Intelligenza Artificiale

Documento aggiornato al 30 marzo 2026 · DM 219/2025 · Avviso prot. 73226 del 27/03/2026

